

Nome	CAPOZZI VINCENZA
Data di nascita	05-02-1950
Qualifica	Dirigente di 1° livello
Amministrazione	ASL FG – dipartimento di Riabilitazione – V.U. Integrazione Scolastica –
Incarico	Pedagogista (assunzione a seguito di Concorso Pubblico per titoli ed esami con il ruolo di Pedagogista IX livello dall'8/4/1982)
Numero telefono Ufficio	0881/884219
Fax Ufficio	0881/884236

TITOLO DI STUDIO E  
PROFESSIONALI ED  
ESPERIENZE  
LAVORATIVE

**Titolo di studio** Laurea in pedagogia conseguita presso l'università degli studi di Bari il 17/03/1975 con voti 108/110

**Altri titoli di studio** diploma di fisiopatologia conseguito il 24/09/1971 con punti 30/30

**Esperienze professionali (incarichi ricoperti)**

- partecipazione in qualità di docente formatore al corso “ inserimento ed assistenza nella scuola dell'alunno disabile” organizzato dal comune di Foggia (1999-2000).
- partecipazione in qualità di esperto relatore al convegno sull'autismo infantile “dentro una gabbia” trattando il tema “la valutazione pedagogica” (06/11/2001).
- partecipazione in qualità di docente al corso di formazione “dei docenti curricolari sulla integrazione scolastica degli alunni diversamente abili” tenutosi presso l'I.T.C.G. “V. Emanuele III” di Lucera (2003).
- partecipazione in qualità di esperto relatore/animatore al corso di aggiornamento “l'integrazione scolastica nella prospettiva della riforma della scuola primaria” presso 11° circolo didattico statale “San Ciro” Foggia (2003/04).
- partecipazione in qualità di esperto in pedagogia con compiti didattici di collaborazione per la realizzazione del progetto (per Puglia 2000/2006) “percorsi formativi integrati in obbligo formativo” presso la sede E.N.A.T.P. di Foggia.

- incarico di “pedagoga dell’equipe diagnostica” (delibera n° 543 del 14/03/2007) ai fini del rilascio della certificazione da presentare alla commissione ASL per l’individuazione dell’alunno come soggetto in situazione di handicap (d.p.c.m. del 23/02/2006 n° 185).

- incarico di “pedagoga dell’unità multidisciplinare” (legge 104/92 e d.p.r. 2/2/94) nelle scuole di Foggia: n° 8 scuole materne con annesso scuole elementari; n° 3 scuole medie; n° 3 scuole superiori.

**Capacità linguistiche**

conoscenza dell’inglese

**Uso delle tecnologie**

conoscenza di base

**Formazione**

“la psicodiagnosi computerizzata nei servizi”

“diritti e nuovi servizi sociali - educativi per l’infanzia e l’adolescenza”

“classificazione I.C. funzionale”

“da disabile a diversamente abile”

“l’esame sull’abuso dei minori con le tecniche di machover - corman e baum - test”

“la diagnosi neuropsicologica del ritardo mentale”

“lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino le criffiths - mental - development - scales”

“autismo e didattica”

“osservatorio delle politiche sociali della provincia di Foggia: dalla lettura dei bisogni alla programmazione dei servizi”

“metodo verbo tonale”

“progetti e modelli d’inserimento sociale”

“prevenzione della violenza sui e fra i minori e gli adolescenti - bullismo”

“anoressia nervosa”

“servizio sociale professionale e integrazione sociale e Sanitaria”

“autismo nella scuola dell’autonomia - nuove frontiere verso l’integrazione”

“imparare: questo e’ il problema - il perimetro dell’intelligenza”

“da disabilità a risorsa: quali scenari per l’occupazione”

“imparare: questo e’ il problema - la dislessia , da dove viene e dove va”

“Sanità, disabili e sport”

“giovani, affettività e sessualità”

“le forme dell’ansia ed i percorsi terapeutici”

“autismo, prospettive abilitative ed educative”

“il bambino che non parla”

“da disabile a diversamente abile: diritto alla cultura”

“disabilità e tecnologie innovative: qualità dell’integrazione”

“la qualità dell’integrazione e la qualità della scuola”

“la qualità dell’integrazione scolastica”

“attualità in neuro scienze”

“autismo: un percorso da condividere”

“adolescenti difficili e genitori in crisi”